АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1 Цель производственной (педагогической) практики

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика необходима для развитии творческого начала в студенте, выработке потребностей в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.Педагогическаяпрактикавшколеиграетогромнуюрольвсистематическомуглублениии расширении студентами своих знаний по экономике, праву и методике их преподавания.

2 Задачи производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика направлена на формирование следующих компетенций, обеспечивающих получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-6готовностьюк взаимодействию с участниками образовательного процесса.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении экономики и права;
- формирование опыта реализации образовательных программ по экономике и праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе;
- приобретение практических навыков использования современных методов и технологий обучения школьников и диагностики уровня их знаний;
- совершенствование умения использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
- формирование умения взаимодействовать с участниками образовательного процесса.

3 Место производственной (педагогической) практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая)практика относится к вариативной части блока«Практики».

Практика базируется на знаниях, умениях и видах деятельности, сформированных в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Образовательное право», «Профессиональная этика», «Информационные технологии в

образовании», «Экономическая теория», «Историко-правовые основы российской государственности» «Образование в системе российского права», «Россия в мировой экономике», «Предпринимательство и бизнес» и др. профильные дисциплины и курсы по выбору студентов, учебные и производственные практики. Педагогическая практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Таким образом, в процессе практики студент получает возможность закрепить и применить теоретические знания по экономике и праву и методике их преподавания. Познания в педагогике и психологии позволяют выстраивать практикантам плодотворное сотрудничество с участниками образовательного процесса, решать возникающие конфликты, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Владение методикой преподавания дисциплин дает студенту возможность проводить уроки, отвечающие требованиям ФГОС ООО.

Прохождение педагогической практики является необходимой основой для последующего написания выпускных квалификационных работ и является завершающим этапом практической подготовки будущего учителя.

Кроме того, педагогическая практикаявляется одним из звеньев творческой самостоятельной работы студента, направленной на развитие профессиональных умений и навыков, необходимых будущему учителю экономики и права.

4 Тип (форма) и способ проведения производственной (педагогической) практики

Тип производственной практики: педагогическая практика

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики: дискретная (рассредоточенная).

5 Перечень планируемых результатов при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-6 -готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	особенности построения уроков в соответствии с требованиями ФГОС;	формировать у школьников необходимые УУД;	способностью реализовывать образовательные программы
2.	ПК-2	Способность использовать	содержание	применять на	широким пе-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		современные методы и технологии обучения и диагностики;	методов обучения истории и обществознанию;	практике пед. технологии и методы диагностики;	речнем педагогических технологий, умением их комбинирования.
3.	ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	способы использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;	обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;	навыками прогнозирования использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, а так же обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
4.	ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	психологические основы выстраивания взаимодействия с обучающимися, родителями и коллегами.	толерантно взаимодействовать с участниками образовательного процесса;	навыками разрешения межличностных конфликтов.

6 Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), 4,5 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 319,5 часов самостоятельной работы обучающихся.Время проведения практики 4 курс: 6 недель.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоя-	Содержание раздела

	тельную работу	
	Подготовительный этап	
1.	Установочная конференция, включающая инструктаж по технике безопасности.	Распределение студентов по школам; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; Производственныйинструктаж.
	Экспериментальный (производственный) этап	
2.	Рабочая практика	Студент встречается с администрацией школы, учителями экономики, права , обществознания и истории, посещает урок учителя-наставника, сместно с ним составляет индивидуальный план работы на весь период практики. Получает согласованное руководителями практики от филиала и образовательной организации индивидуальное задание. 2.Студент знакомится с определенным классом, изучая личные дела, беседуя с классным руководителем, учителем, посещая уроки в этом классе; 3.Анализирует УМК и тематическое планирование, составляет конспекты первых уроков вместе с учителем-наставником; проводит первые пробные уроки и анализирует их.
3.	Рабочая практика	1. Студент проводит рабочие уроки, анализирует их.Выполняет индивидуальное задание. 2. Студент проверяет тетради, готовит дидактический материал и наглядные пособия к уроку, проводит индивидуальную работу с учащимися, продолжает посещать уроки учителей-предметников и других практикантов. 3. Студент изучает личностиучащихся, взаимоотношения в коллективе, собирает материал психологической составляющей практики 4. Проводит внеклассную работу по плану классного руководителя, анализируя ее воспитательный и учебный эффект, посещает внеклассные мероприятия других студентов, разрабатывает и проводит внеклассные мероприятия. 5. Студент участвует в работе методического объединения учителей обществознания, творческих групп, методических семинаров. 6. Студент определяет тему зачетного урока и внеклассного мероприятия, готовится к ним.
4.	Рабочая практика	1. Студент проводит обычные и зачетный уроки, реализуя свой педагогический замысел, анализирует их, отмечая положительные и отрицательные моменты.Выполняет индивидуальное задание. 2. Проверяет тетради, готовит дидактический материал и наглядные пособия к уроку, проводит индивидуальную работу с учащимися, продолжает посещать уроки учителей-предметников и других практикантов.

		3. Проводит внеклассную работу, анализируя ее воспитательный и учебный эффект, посещает внеклассные мероприятия других студентов, проводит зачетное внеклассное мероприятие. 4. Студент участвует в работе методического объединения учителей истории, творческих групп, методических семинаров. 5. Студент оформляет документы к Защите 6. Готовит материалы для выставки по итогам педагогической практики и методического кабинета на факультете. 7.Проводит профориентационную работу с учащимися.
	Подготовка (представление) отчета по практике	
5.	Индивидуальная защита практики (проводится на факультете)	1. Студент сдает групповому руководителю документы к защите итогов практики. 2. Предоставляет материалы для выставки по итогам педагогической в методическом кабинете

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентомсовместно с руководителем практики.

По итогам производственной (педагогической)практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированныйзачет с выставлением оценки.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (педагогической) практики

а)основная литература:

1. Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства : учебно-методическое пособие для студентов / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукъянова ; Министерство образования и науки РФ. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-93008-177-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685.

2. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов:

3. Крылова, О. Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО : методическое пособие / О. Н. Крылова, И. В. Муштавинская. - СПб. : КАРО, 2014. - 144 с. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). – ISBN 978-5-9925-0900-7.

4. Крылова, О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО : методическое пособие / О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 144 с. : табл., граф., схем. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-0900-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462174

5. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник для бакалавров / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. - М. : Юрайт, 2014. - 487 с.

6. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А. Ивашедкина и др. - СПб. : КАРО, 2014. - 176 с.

б)дополнительная литература:

1. Гин, А. А. Приемы педагогической техники. Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность : пособие для учителя / А. А. Гин. - 13-е изд. - М. : Вита-Пресс, 2013. - 112 с.

2. Тутолмин, А.В. Формирование и развитие профессионально-творческой компетенции будущего учителя : монография / А.В. Тутолмин. - Москва : Букстрим, 2014. - 367 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-499-1383-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458748

в)периодические издания

1. Известия Южного федерального университета. Педагогические науки . – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1361516
2. Качество. Инновации. Образование. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1252029.
3. Наука и школа. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270
4. Новые педагогические технологии. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1438814
5. Новые педагогические технологии. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1377397
6. Образовательные технологии (г. Москва). – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271
7. Педагогика. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4.
8. Смекалка : научно-популярный ежемесячный журнал / учредитель ООО "Международный институт промышленной собственности. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=253041
9. Эксперимент и инновации в школе. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513931

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении производственной (педагогической) практики

В процессе организации производственной (педагогической) практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

8.2 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru/.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: http://www.gov.ru.
3. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система : сайт. – URL: http://kodeks.systecs.ru.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: http://www.consultant.ru.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: http://www.fgosvo.ru.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.
7. Наукометрическая база данных «Web of Science» (публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: http://webofknowledge.com;
8. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.
9. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://www.gramota.ru.
10. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050.
11. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.128.113/marcweb/index.asp..
13. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: http://www.calend.ru/

Автор-составитель:Пегжин И.В., преподаватель кафедры социально-экономических дисциплин филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани